

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

2019

Revue de Presse n°6 du 28 novembre 2019

Actualités de l'Enseignement Supérieur 2
Actualités de l'Enseignement 1^{aire} & 2^{aire} 6

AEFE-SORES

RP-SORES-2019-11-28

Actualités de l'Enseignement Supérieur

Actu | Écoles de commerce

«Mercato des concours : pourquoi les écoles de management changent de banques ?», EDUCPROS, publié les 13-14/11/2019.

Partie 1 :

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/mercato-des-concours-pourquoi-les-ecoles-de-management-changent-de-banques-partie-1.html>

Partie 2 :

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/mercato-des-concours-pourquoi-les-ecoles-de-management-changent-de-banques-partie-2.html>

« En post-bac, c'est le grand chambardement. Exit le concours Atout +3 : six des écoles qui recrutent depuis plus de dix ans via cette banque (BSB, EM Normandie, GEM, ESC Clermont, IMT-BS, La Rochelle Business School) ont intégré Passerelle, qui a créé pour l'occasion Passerelle Bachelor. Première édition programmée pour 2020.

Des mouvements aussi du côté d'Ecricome : l'arrivée de Rennes SB et de l'EM Strasbourg aux côtés de KEDGE BS et NEOMA BS fait évoluer les opportunités pour les candidats à l'intégration de ces écoles dès 2020. Le concours Ecricome Bachelor, présent sur Parcoursup, ouvre désormais les portes des programmes post-bac de Rennes SB, l'EM Strasbourg et de KEDGE BS.

Les Bachelors, BBA et Masters en cinq ans de NEOMA BS, autre membre d'Ecricome, sont accessibles pour leur part via des concours indépendants ou le concours Sésame.

Toujours post-bac, le concours Link a également vécu la dernière session de son histoire en 2019. Les quatre écoles membres (EBS Paris, EDC, EMLV, PSB), pour leur bac+5, ont intégré le concours Sésame.

Avec l'arrivée conjointe de SKEMA BS, emlyon business school et YSCHOOLS, Sésame a tout bonnement doublé le nombre d'écoles partenaires du concours en cette rentrée. La banque accueille huit nouveaux programmes bac+4 et bac+5. [...]

Parcoursup a imposé ses règles concernant le recrutement des bacheliers dans le supérieur : toutes les écoles visées avaient pour obligation de se trouver sur la plate-forme au plus tard pour leurs concours 2020. Et par conséquent, ont dû "accepter" de ne plus avoir de visibilité sur les vœux, ni de possibilité de communiquer avec les candidats, ce qui se pratiquait pour les "confirmations d'inscriptions" et les "convocations aux épreuves", mais aussi à coup de newsletters de conseils ou préparation...

Pour le directeur de Sésame, Thomas Lagathu, ce n'est pas l'intégration de sept nouveaux membres qui a fait évoluer le concours, mais bien son arrivée sur Parcoursup. "Le doublement de l'effectif de la banque nous a conduits à créer une strate intermédiaire pour accompagner les réflexions stratégiques de notre comité de direction autour du bac+4 d'une part et du bac+5 d'autre part. Mais Parcoursup a exigé de notre part un travail de fond bien plus conséquent", assure-t-il. Le calendrier traditionnel des concours post-bac est en effet complètement bouleversé.

"Avant Parcoursup, nous avions jusqu'à juin pour informer les candidats de leurs résultats. A partir de 2020, nous aurons à peine un mois pour examiner les dossiers, organiser les écrits et les oraux. Parcoursup nous demande les fichiers des classés pour le 10 mai!", résume Thomas Lagathu. A partir du 19 mai prochain, la plate-forme commencera en effet à informer les bacheliers des premières réponses des établissements auxquels ils auront candidaté.

Logiquement, Sésame, comme d'autres banques de concours, a donc revu le format de ses écrits. Elle est passée au tout QCM et propose des épreuves numériques, dispositif plus souple et moins risqué en matière de logistique. "40.000 copies physiques à corriger en quelques jours, cela aurait été compliqué", confie Thomas Lagathu. Le numérique facilite aussi le passage du concours par le millier de candidats inscrits à l'étranger que la banque enregistre chaque année.

L'ampleur du "mercato des concours" révèle la place centrale qu'occupent les politiques de recrutement dans les stratégies des business schools françaises. Pour tenir leur rang, elles doivent à tout prix remplir leurs promotions. Le marché français, déjà très saturé et aujourd'hui "redécoupé" par Parcoursup oblige les écoles à repenser "international". Le recrutement "organisé" d'étudiants étrangers est désigné par toutes comme la prochaine étape. Pour réussir cette conquête, une stratégie numérique affûtée sera indispensable.»

Actu | Écoles de commerce (suite)

«Intégrer une école de commerce : focus sur le concours SESAME», L'ÉTUDIANT, publié le 26/11/2019.

<https://www.letudiant.fr/etudes/ecole-de-commerce/integrez-une-ecole-de-commerce-focus-sur-le-concours-sesame.html>

« Le concours SESAME permet d'accéder à dix-sept programmes bac+4 ou bac+5 de quatre grandes écoles de management.

A bac+4, le concours SESAME ouvre l'accès à huit programmes d'écoles de commerce :

- Le Global BBA de Skema BS ;
- Le BBA International de La Rochelle BS ;
- Le Cesem de NEOMA BS ;
- L'ESSEC Global BBA ;
- Le Global BBA d'Emlyon ;
- Le Global BBA de NEOMA BS ;
- L'International BBA de KEDGE BS ;
- L'International BBA de SCBS.

A bac+5, le concours SESAME vous permet de postuler aux programmes grande école de sept établissements :

- EBS Paris ;
- EDC Paris BS ;
- EMLV ;
- EM Normandie ;
- ESCE International BS ;
- Ipag BS ;
- PSB Paris School of Business.

Ainsi qu'aux programmes à bac+5 de deux business schools (...) :

- EBP international KEDGE BS ;
- TEMA NEOMA BS.

En 2020, le concours SESAME ouvre 5.460 places aux lycéens de terminale et aux étudiants ayant un bac+1. [...]

Les inscriptions de 2020 se font à partir du portail Parcoursup. Le calendrier et la procédure à suivre correspondent à ceux de l'inscription à Parcoursup du 22 janvier au 12 mars 2020.

Les épreuves écrites auront lieu le 8 avril 2020. En une seule journée, vous pourrez postuler aux 14 grandes écoles et leurs 17 programmes post-bac visés.

La publication des résultats sur MySESAME est prévue le 16 avril 2020.

Les épreuves orales commenceront dès le 17 avril jusqu'au 6 mai pour des résultats d'admission publiés mi-mai sur Parcoursup.

Le concours SESAME comporte trois épreuves :

- Une épreuve de langue de deux heures sous forme de QCM ;
- Une épreuve de raisonnement et compétences d'une heure ;
- Une épreuve d'analyse documentaire et connaissance des enjeux contemporains de 3 heures [...]

Information complémentaire pour le réseau AEFÉ :

SESAME ouvre chaque année des centres d'épreuves écrites à l'international si le nombre de candidats le justifie. Si vous souhaitez passer le Concours SESAME à l'étranger, contactez :

Cédric Moignot, responsable administratif du Concours

Tél. : + 33 (0)5 56 52 56 41

e-mail : info@concours-sesame.net

Si vous résidez hors France métropolitaine, vous pouvez passer vos épreuves orales à distance via un dispositif d'enregistrement vidéo.

Actu | Écoles de commerce (suite)

« Classement des meilleures Écoles de Commerce 2020 », LE FIGARO, publié 11/2019.

<https://etudiant.lefigaro.fr/etudes/ecoles-de-commerce/classement/>

« Le classement des écoles de commerce est un palmarès de référence qui hiérarchise les écoles de commerce visées délivrant le grade de master. Ce palmarès des business schools a pour vocation de permettre aux étudiants de se repérer plus facilement dans les formations existantes dans le domaine du management. Pour élaborer ce classement, Le Figaro prend en compte plusieurs indicateurs comme la qualité de la recherche, le nombre de professeurs, le rayonnement international, l'insertion professionnelle, le classement Sigem, et les classements internationaux. [...]»

Classement général	Nom de l'école	Note générale de l'école	Excellence académique					
			Note excellence académique	Accréditations	Recherche de l'école	Taux d'enseignants chercheurs docteurs accrédités	Moyenne au bac des entrants	Nombre d'étudiants par professeur permanents
1	HEC	19,34	19,11	19	20	19,3	20	17,4
2	Essec	19,07	18,94	18,8	19,1	19,2	19,5	18,5
3	ESCP Europe	18,47	18,03	18,4	17,2	19,7	19,2	17,3
4	EM Lyon	18,05	18,21	18,4	18,7	19,7	19,3	15,9
5	Edhec	17,7	16,58	18,4	15,6	17	18,4	14,2
6	Skema	17,57	16,85	18,5	17,2	18,1	17,7	12,8
7	Grenoble EM	17,3	18,01	19,1	19	17,6	16,2	16
8	Neoma	17,13	16,76	18,7	14,8	17,9	16,8	16,2
9	Kedge	17,12	17,68	19,3	19,1	15,9	16,5	14,6
10	Iéseg	17,01	17,5	18,2	17,6	19,4	16,4	15,9
11	Audencia	16,34	16,96	20	14,8	16	18	15,6
12	Toulouse BS	15,69	16,54	19	14,2	19,3	14,7	15,9

« Classement général 2019-2020 des écoles de commerce post-bac », EDUCPROS, publié le 22/11/2019.

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/classement-general-2019-2020-des-ecoles-de-commerce-postbac.html>

« Et le moins qu'on puisse dire, c'est qu'il y a du changement dans ce classement général ! En dehors du champion 2019-2020, l'IESEG, qui était déjà première du classement 2018-2019, on peut constater que la plupart des écoles ont changé de place. A l'image du BBA (Bachelor in Business Administration) de Skema qui gagne sept places, ou celui de BBA de La Rochelle Business School, qui bondit de six rangs, sans oublier l'EMLV, qui se hisse à la 2e place de notre palmarès, gagnant aussi cinq places.

A l'inverse, il y a des perdants : le CESEM de Neoma et l'EDC Paris perdent chacune six places, et l'ISTEC Paris, comme l'ESSCA ou le BBA de l'EDHEC reculent de quatre rangs. A noter que cette année, il y a un sortant, le BBA de l'INSEEC (qui est en pleine réorganisation et a préféré ne pas concourir cette année) et une entrée : le Global BBA d'Emlyon.

Pour autant, il fallait les départager. Les évolutions de ce classement témoignent du fait que certaines écoles ont plus progressé que d'autres. Elles sont notées sur les mêmes critères que l'an dernier : excellence pédagogique, proximité avec les entreprises, international, insertion professionnelle, etc. [...]

Un petit "warning". L'un des critères que les étudiants regarderont en premier sera sans doute le salaire à la sortie, et trois ans après la diplomation. Cette donnée résulte d'une enquête que les établissements ont réalisé auprès de leurs anciens pour les promotions 2018 et 2015. Il y a forcément des biais, notamment sur le nombre de répondants (plus ou moins nombreux) et sur les rémunérations : c'est en effet l'école qui nous envoie les réponses et peut donc sélectionner les meilleurs taux de salaires parmi leurs alumni sans que nous le sachions. Cette donnée est à prendre avec des pincettes.»

Rang 2019	Évol. /2018	École <small>Cochez jusqu'à 3 écoles et comparez les. Pour en savoir plus sur une école, cliquez dessus.</small>	Critères			Total
			1	2	3	
1	=	<input type="checkbox"/> IESEG, Lille, Paris	23	23	23	69
2	↑	<input type="checkbox"/> EMLV, Paris La Défense	21	20	23	64
3	↓	<input type="checkbox"/> ESSEC Global BBA, Cergy	20	23	20	63
4	↑	<input type="checkbox"/> Global BBA - SKEMA BS, Sophia-Antipolis	21	24	17	62
5	↓	<input type="checkbox"/> Global BBA - NEOMA BS, Rouen, Reims	18	24	19	61
6	↑	<input type="checkbox"/> EBP International - KEDGE BS, Bordeaux	21	22	17	60
7	↓	<input type="checkbox"/> ESSCA, Angers, Paris, Aix-en-Provence, Lyon, Bordeaux	21	17	21	59
8	↓	<input type="checkbox"/> EDHEC International BBA	20	17	21	58
8	↓	<input type="checkbox"/> PSB, Paris	20	19	19	58
10	↓	<input type="checkbox"/> CESEM - NEOMA BS, Reims	18	23	16	57

Actu | DUT

«Le DUT en trois ans devrait voir le jour à la rentrée 2021», EDUCPROS, publié le 21/11/2019.

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/le-dut-en-trois-ans-devrait-voir-le-jour-a-la-rentree-2021.html>

« Le projet d'arrêté réformant la licence professionnelle a été soumis au CNESER mardi 20 novembre. Il prévoit la création d'un DUT en trois ans. Il reste toutefois quelques incertitudes à lever sur ce projet.

Plus de 90% des détenteurs de DUT poursuivent leurs études, pour la majorité d'entre eux en licence pro. Face à cette réalité, le DUT va être revu pour donner lieu à un diplôme en trois ans. Une transformation qui est aussi nécessaire "à l'heure des bachelors qui revendiquent le grade de licence", ajoute Guillaume Gellé, président de la Commission Formation et insertion pro de la CPU (Conférences présidents d'universités) et président de l'Université de Reims-Champagne Ardenne.

Jusqu'à alors, ce diplôme devait être baptisé BUT (Bachelor Universitaire de Technologie). [...] Une soixantaine d'amendements ont en effet été déposés, notamment par des syndicats. La forme du projet d'arrêté sera donc modifiée, mais les objectifs restent identiques. [...]

Le projet d'arrêté portant réforme de la licence professionnelle qui a été soumis au CNESER ce mardi, précise ainsi que le BUT doit "garantir l'accueil d'au moins 50% de bacheliers technologiques en première année d'un IUT et la réussite d'au moins 70% d'entre eux".

Un chiffre quasiment inatteignable, le vivier de bacs technos étant trop faible pour certaines spécialités. "En chimie ou mesures physiques, nous n'atteindrons jamais 50%. D'autant que les inscriptions en bac techno sont en chute libre", affirme Laurent Gadessaud, porte-parole de l'ADIUT (Assemblée des Directeurs d'IUT). "Actuellement, ils sont moins de 40%. Cette volonté est légitime mais cela nous semble étrange de l'inscrire dans l'arrêté, cela devient un quota", souligne-t-il. Le nouveau texte qui sera proposé la semaine prochaine pourrait d'ailleurs omettre ce chiffre. Pour Guillaume Gellé, cet objectif "particulièrement optimiste" de 50% est plutôt à lire comme "un message d'ouverture à ce public".

Quoiqu'il en soit, le diplôme devrait être plus accessible, car l'idée est de "décompresser" le programme de deux ans sur trois ans. La pédagogie devrait également accorder plus de place à l'enseignement en mode projets, au tutorat et aux stages.

"Ce nouveau diplôme permettra de construire le projet professionnel des jeunes sur trois ans, avec un public plus mixte. Le volume horaire allégé permettra de mieux former et d'avoir plus de temps pour l'innovation pédagogique. Cela permet un meilleur accompagnement vers la réussite", assure Laurent Gadessaud. L'entrée du DUT dans le système LMD (licence, master, doctorat) permettra enfin une meilleure reconnaissance à l'international.

Deux tiers des programmes seront nationaux, et un tiers sera laissé à l'appréciation des IUT, qui pourront les adapter au contexte local et social et aux étudiants. "Les programmes seront réécrits en compétences professionnelles, pas simplement en unités d'enseignement général comme français ou maths. Ils s'appliqueront aux nouveaux inscrits, à partir de septembre 2021", précise Laurent Gadessaud.

L'objectif de ce diplôme en trois ans est aussi de favoriser les passerelles entrantes et sortantes, du bac+1, 2 et 3. S'ils s'inscrivent bien à ce nouveau diplôme en trois ans sur Parcoursup, les étudiants se verront toujours remettre un diplôme au bout de deux ans (un DEUST en fac, un DUT en IUT). Une demande notamment formalisée par les écoles d'ingénieurs, qui recrutent des étudiants diplômés de DUT. Dans la même logique, les étudiants pourront aussi intégrer la formation en cours de route.

Les licences pro des IUT disparaîtront pour être intégrées dans ce nouveau diplôme, à l'exception "des licences pro hyper pointues, trop de niche pour s'y intégrer", précise le porte-parole de l'ADIUT. Du côté des universités, les licences pro ne changeront pas, puisque ce diplôme sera exclusivement proposé par les IUT.

Un projet qui pourrait par ailleurs faire réagir les BTS. "Je ne pense pas qu'ils soient ravis car ils aimeraient sûrement le même type de réforme, mais le ministère de l'Éducation nationale n'a ni les moyens ni l'envie de le faire", confie le porte-parole de l'ADIUT. Affaire à suivre.»

Actualités de l'Enseignement 1^{ère} & 2^{ème}

Actu | Outils

«Titre», ONISEP, publié le 21/11/2019.

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Secondes-Premieres-2019-2020-pour-construire-son-avenir-au-lycee>

« Un outil pour les lycéens

"[Secondes-Premières2019-2020](#)" est organisé en 5 étapes :

- Je construis mon parcours au lycée
- J'explore le monde économique et professionnel
- Je découvre l'enseignement supérieur
- Je précise mes choix
- Je passe à l'action

Le site fournit aux élèves de seconde et de première des repères et des ressources d'information pour les aider à appréhender la réforme du baccalauréat 2021.

Le site propose aussi de se familiariser avec le monde professionnel, d'avoir une idée plus précise des formations postbac et de leurs débouchés, et de s'engager dans la formalisation de leur projet d'orientation pour la suite de leur parcours.»

Lien vers le site : <http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>



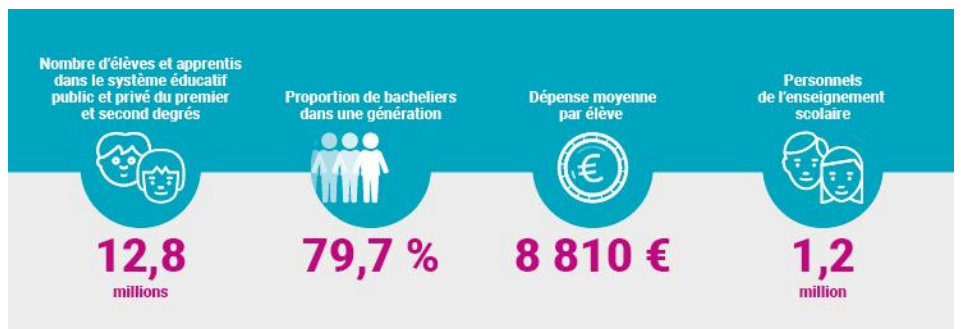
Actu | Statistiques

«Présentation générale de notre système éducatif : L'état de l'École», DEPP, publié 11/2019.

<https://www.education.gouv.fr/cid145769/presentation-generale-de-notre-systeme-educatif-l-etat-de-l-ecole.html>

« La publication L'état de l'École présente depuis 1992 une synthèse d'indicateurs statistiques qui apparaissent essentiels pour analyser notre système éducatif et apprécier les politiques publiques mises en œuvre. Ces indicateurs, se renouvelant régulièrement, sont présentés le plus souvent avec une perspective temporelle, mais aussi internationale. Ils sont déclinés, lorsque cela est pertinent, selon l'origine sociale des élèves, le territoire où ils vivent et selon l'entrée filles-garçons. [...]

En 2018, la population scolaire diminue très légèrement avec une baisse marquée dans le premier degré liée à la forte diminution des naissances des dernières années. [...] En termes de résultats, sur le long terme, l'école a permis de diplômer et de qualifier beaucoup plus de jeunes, mais sans toutefois parvenir à faire disparaître les inégalités, en particulier celles liées à l'origine sociale, mais aussi entre filles et garçons ou territoriales. Enfin, toutes les évaluations de compétences mettent en évidence un pourcentage entre 15 % et 20 % d'élèves en forte difficulté scolaire et ceci très tôt dans leur scolarité.»



Note d'information - Présentation générale de notre système éducatif : L'état de l'École

Télécharger la version imprimable au format PDF :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/2019/06/7/depp-ni-2019-19-43-presentation-Etat-ecole_1201067.pdf